Methodencurriculum der RHS
Stand: Juli 2026

Teil 1: Arbeitstechniken

	Lernbereich/-strategie	Jahrgang	Fach	Anwendungsbeispiel/ Einsatzbereich
1	Bearbeitungstechniken: Markieren, strukturieren, notieren	5	D	
2	Einführung Fachglossar	5	Ku	Farbenlehre
3	Techniken zum Vokabellernen	5	E	
4	Heftführung/ Mappenführung	5	KL	
5	Heftführung/ Mappenführung	5	Mu	Heft, Notenblätter etc.
6	Heftführung/ Mappenführung	5	E	Vokabel-/Grammatikheft(er)
7	Lesetechniken/ Texterschließungstechniken	5	D	5-Schritt-Lesemethode an diversen Texten einüben
8	Lesetechniken/ Texterschließungstechniken	5	Bio	Stoffwechsel (z.B. Atmung, Herz-Kreislauf)
9	Einführung in die Planung kreativer, rhythmischer Gestaltung von Bewegungsfolgen	5	Spo	Akrobatik, Tanz, Seiltrainer
10	Einführung in das Erlernen und Leisten von Hilfe- und Sicherheitsstellungen	5	Spo	Turnen, Akrobatik
11	Karteikartenreferat vorbereiten und halten	5	Mu	Instrumentenvorstellung
12	Lerntagebuch führen	5	D	Unterrichtsreihe Sachtexte
13	Formen eines Versuchsprotokolls kennenlernen und anwenden	5	Bio	Ernährung (Nährstoffnachweise)
14	Wandplakate entwerfen und erstellen/ bildliche Gestaltung eines Themas	5	Ethik	Natur-Mensch-Welt/ Selbst und Welt

15	Kriterien für die Erstellung von Plakaten	5	Ku	Ägypten
16	Wandplakate entwerfen und erstellen	5	Bio	Ernährung - Bauernhofexkursion
17	Dokumentation	5	Bio	Ernährung
18	Kennenlernen von Recherchequellen (z.B. historische Wörterbücher, Bedeutungswörterbücher, Lexika, Atlanten, Bibel...)	5	Reli	Bibelstellen finden
19	Systematik einer Bibliothek kennenlernen	5	D	Besuch der Schul- oder Stadtbücherei
20	Einführung in die Arbeit mit Karten und Atlanten als Nachschlagewerke	5	Geo	Arbeit mit Atlanten
21	Interviews führen	5	Ethik	Freundschaft
22	Kurzvortrag halten	5	D	Buchvorstellung
23	Kurzvortrag halten	5	Ku	Mediengestützter Kurzvortrag zum Thema Ägypten
24	Tabellen und Diagramme erstellen	5	M	funktionale Zusammenhänge
25	Einführung in die Dokumentation/ Sicherung von Bewegungsfolgen	5	Spo	Akrobatik, Tanz, Seiltrainer
26	Einführung in die Präsentation von Bewegungsfolgen	5	Spo	Akrobatik, Tanz, Seiltrainer
27	Einführung ins Klassenmusizieren	5	Mu	Singen, Instrumentalspiel
28	Karteikartenreferat halten	5	Mu	Instrumentenvorstellung
29	Einführung in Instrumental- und Gesangsdarbietungen	5	Mu	Klassenmusizieren
30	Techniken zum Vokabellernen	6	F, L, Spa	
31	Heftführung/ Mappenführung	6	Mu	Heft, Notenblätter etc.
32	Lesetechniken/ Texterschließungstechniken	6	Bio	Stoffwechsel (z.B. Atmung, Herz-Kreislauf)
33	Wandplakate entwerfen und erstellen	6	Geo	Europäische Länder
34	Wandplakate entwerfen und erstellen	6	Spa/F	Spa: Spanien/ F: Städte
35	Wandplakate entwerfen und erstellen	6	Ethik	Menschenrechte u.a.

36	Fortführung Fachglossar I	6	Ku	Griechisch-römische Antike/ Grundlagen Architektur
37	Kennenlernen von Recherchequellen (z.B. historische Wörterbücher, Bedeutungswörterbücher, Lexika, Atlanten, Bibel...)	6	D	Kompetenzorientierte Reihe zu Märchen
38	Kurzvortrag halten	6	Geo	Europäische Länder
39	Kurzvortrag halten	6	Reli/Ethik	Als Tier gut leben
40	Textwiedergabe	6	D	Inhaltsangabe
41	Tabellen und Diagramme erstellen	6	Geo	Klimadiagramme
42	Tabellen und Diagramme erstellen	6	M	funktionale Zusammenhänge
43	Bearbeitungstechniken: Markieren, strukturieren, notieren	7	D	Markieren von Sachtexten
44	Bearbeitungstechniken: Markieren, strukturieren, notieren	7	Ge	Markieren von Sachtexten
45	Heftführung/ Mappenführung	7	Mu	Heft, Notenblätter etc.
46	Spiele organisieren	7	Spo	Basketball/ Streetball
47	Experimentelle Schülerübungen durchführen	7	Ph	Einführung (Magnetismus, Wärmelehre oder Optik)
48	Versuche planen, durchführen und deuten	7	Ph	Einführung (Magnetismus, Wärmelehre oder Optik)
49	Formen eines Versuchsprotokolls kennenlernen und anwenden	7	Ph	Einführung (Magnetismus, Wärmelehre oder Optik)
50	Formen eines Versuchsprotokolls kennenlernen und anwenden	7	Bio	Fotosynthese
51	Quellenarbeit – Quellen analysieren und reflektieren	7	Ge	Analyse von Textquellen
52	Quellenarbeit – Quellen analysieren und reflektieren	7	PW	Analyse einfacher Statistiken (Leben in der Gemeinde/ Kommune)
53	Wandplakate entwerfen und erstellen	7	Ethik	Menschenrechte/ Natur und Umwelt

54	Angeleitete (kategoriengeleitete) Recherche zu verschiedenen Themen	7	Reli	Wie kann ich zu einer gelingenden Gemeinschaft beitragen?/ Was glaubst du denn? (Islam)
55	Einführung in die Arbeit mit Karten und Atlanten als Nachschlagewerke	7	Ge	Arbeit mit Geschichtskarten (z.B. Griechenland/ Römisches Reich)
56	Graphische Informationsquellen nutzen: Diagramme, Statistiken	7	M	Zuordnungen
57	Graphische Informationsquellen nutzen: Diagramme, Statistiken	7	Bio	Ökologie
58	Kurzvortrag halten	7	Bio	Zelle oder Ökologie
59	Textwiedergabe	7	D	Inhaltsangabe
60	Tabellen und Diagramme erstellen	7	M	funktionale Zusammenhänge, Taksi
61	Tabellen und Diagramme erstellen	7	Ph	Messwerte erfassen und darstellen
62	Vertiefung des Planens, Präsentierens und Dokumentierens von Bewegungs-folgen	7	Spo	Tanz
63	Nachschlagen lernen: Lexikon, Register, Wörterbücher	7	E	Einsatz zweisprachiger Wörterbücher, Thema Wales
64	Nachschlagen lernen: Lexikon, Register, Wörterbücher	7	F	Hinführung zum Gebrauch zweisprachiger Wörterbücher anhand der Sachfelder "Kleidung" bzw. "Essen und Trinken"/ Nachschlagen unbekannter Wörter bei Bedarf
65	Nachschlagen lernen: Lexikon, Register, Wörterbücher	7	Spa	Arbeit mit dem Vokabelteil des Buches (auch Nomenklatur) und entsprechenden Online-Portalen
66	Nachschlagen lernen: Lexikon, Register, Wörterbücher	7	Lat	Zweisprachige Wörterbücher
67	Lesetechniken	8	E	skimming, scanning (überfliegendes Lesen)
68	Spiele organisieren	8	Spo	Basketball, Badminton, Endzonenspiele, Volleyball

69	Experimentelle Schülerübungen durchführen	8	Ph	Fortführung (W-Lehre/E-Lehre/Mechanik)
70	Versuche planen, durchführen und deuten	8	Ph	Fortführung (W-Lehre/E-Lehre/Mechanik)
71	Versuchsprotokolle verfassen	8	Ph	Fortführung (W-Lehre/E-Lehre/Mechanik)
72	Quellenarbeit – Quellen analysieren und reflektieren	8	PW	Analyse von Gesetzestexten (GG, BGB, JuschG ...)
73	Zitieren	8	D	Inhaltsangabe mit Bedeutungsteil
74	Nachschlagen lernen: Lexikon, Register	8	Ch	Stoffsteckbriefe erstellen
75	Formen eines Versuchsprotokolls kennen lernen und anwenden	8	Ch	Versuchsprotokolle
76	Formen eines Versuchsprotokolls kennenlernen und anwenden	8	Ph	Fortführung (W-Lehre/E-Lehre/Mechanik)
77	Wandplakate entwerfen und erstellen	8	Ethik	Menschenrechte u.a.
78	Angeleitete (kategoriengeleitete) Recherche zu verschiedenen Themen	8	D	Jugend debattiert (Erörterung)
79	Angeleitete (kategoriengeleitete) Recherche zu verschiedenen Themen	8	Ethik	Thema Würde/ Menschenrechte
80	Grundlagen der Bildanalyse	8	Ku	
81	Fortführung Fachglossar II	8	Ku	Grundlagen der Bildanalyse
82	Angeleitete (kategoriengeleitete) Recherche zu verschiedenen Themen	8	Ek	Raumanalyse
83	Kennenlernen von Recherchequellen (z.B. historische Wörterbücher, Bedeutungswörterbücher, Lexika, Atlanten, Bibel...)	8	Reli	Bibelversionen vergleichen
84	Zeitungsarbeit	8	D	Im Rahmen eines Zeitungsprojekts
85	Kurzvortrag halten	8	Spa	Mittel- und Südamerika
86	Textwiedergabe	8	D	Inhaltsangabe
87	Tabellen und Diagramme erstellen	8	Geo	Klimadiagramme

88	Tabellen und Diagramme erstellen	8	M	funktionale Zusammenhänge
89	Tabellen und Diagramme erstellen	8	Ph	Messwerte erfassen und darstellen
90	Vertiefung des Geräteaufbaus	9	Spo	Parcours
91	Spiele organisieren	9	Spo	Basketball, Badminton, Endzonenspiele, Volleyball
92	Vertiefung von Hilfe- und Sicherheitsstellungen	9	Spo	Parcours
93	Nachschlagen lernen: Lexikon, Register	9	L	Zweisprachige Wörterbücher
94	Filmanalyse	9	Ku	Grundlagen der Bildanalyse als Voraussetzung
95	Wandplakate entwerfen und erstellen	9	Ethik	Menschenrechte u.a.
96	Angeleitete (kategoriengeleitete) Recherche zu verschiedenen Themen	9	Ku	Ägypten/antikes Griechenland, usw.
97	Kennenlernen von Recherchequellen (z.B. historische Wörterbücher, Bedeutungswörterbücher, Lexika, Atlanten, Bibel...)	9	Reli	Bibelversionen vergleichen
98	Graphische Informationsquellen nutzen: Diagramme, Statistiken	9	E	Diagramme beschreiben und auswerten
99	Textwiedergabe	9	E	Human Rights (Summary)
100	Tabellen und Diagramme erstellen	9	M	funktionale Zusammenhänge
101	Experimentelle Schülerübungen	10	Ph	Fortführung (E-Lehre/Mechanik)
102	Versuche planen, durchführen und deuten	10	Ph	Fortführung (E-Lehre/Mechanik)
103	Nachschlagen lernen: Lexikon, Register	10	Spa	Einsprachige Wörterbücher
104	Formen eines Versuchsprotokolls kennen lernen und anwenden	10	Ph	Fortführung (E-Lehre/Mechanik)
105	Wandplakate entwerfen und erstellen	10	Ethik	Menschenrechte u.a.
106	Tabellen und Diagramme erstellen	10	M	funktionale Zusammenhänge
107	Tabellen und Diagramme erstellen	10	Ph	Messwerte erfassen und darstellen

Teil 2: Medienkompetenzen

	Lernbereich/-strategie	Jahrgang	Fach	Anwendungsbeispiel/Einsatzbereich
1	Verhaltensregeln im Computerraum kennen und anwenden	5	O-Woche	Einführungsmodul in der Orientierungswoche
2	Sichere Passwörter erstellen	5	O-Woche	Einführungsmodul in der Orientierungswoche: Grundlegendes Verständnis zur Sicherheit bei Passwörtern
3	Öffentliche und private digitale Dienste nutzen: Einführung in die Nutzung des Schulportals	5	O-Woche	Einführungsmodul in der Orientierungs-woche: Grundlegende Nutzung des SPH (V-Plan, Nachrichten, Mein Unterricht)
4	Mit Hilfe verschiedener digitaler Kommunikationsmöglichkeiten kommunizieren	5	O-Woche	Einführung in die Kommunikation über das Schulportal
5	Mediengebrauch in unterschiedlichen Lebensbereichen erkennen, analysieren und reflektieren	5	COMET.5	Kennenlernen verschiedener Arten von Medien, eigene Mediennutzung erheben und reflektieren (Smartphone, Klassenchat, …)
6	Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion und Kooperation (Netiquette) kennen und anwenden	5	COMET.5	Positive Verhaltensregeln formulieren
7	Sichere Passwörter erstellen	5	COMET.5	Grundlegendes Verständnis zur Sicherheit bei Passwörtern
8	Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen	5	COMET.5	Abspeichern von Dateien im Schulnetzwerk
9	Öffentliche und private digitale Dienste nutzen: Einführung in die e-learning-Plattform moodle	5	COMET.5	Anmeldung, Dateien herunterladen
10	Aufbau und Anwendung der Computer-Tastatur kennenlernen	5	COMET.5	Eingabe verschiedener Zeichen üben

11	Erste Anwendungen von Textverarbeitungsprogrammen kennenlernen	5	COMET.5	Texte schreiben, formatieren und gestalten, Rechtschreibprüfung sinnvoll einsetzen
12	Für die Bedeutung von Urheberrecht und geistigem Eigentum sensibilisieren	5	COMET.5	Einordnung konkreter Alltagssituationen
13	Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen, reflektieren und berücksichtigen	5	COMET.5	Cyber-Mobbing und Cyber-Grooming (Deep Fakes, Künstliche Intelligenz)
14	Strategien zum Schutz entwickeln und anwenden	5	COMET.5	Verhaltensstrategien bei Verdachtsfällen formulieren
15	E-Mail-Kommunikation	5	D	Briefe schreiben
16	Suchmaschinen nutzen	5	D	Unterrichtsreihe Sachtexte
17	Einführung in die Internetrecherche (Nutzung von Suchmaschinen)	5	Bio	Informationen über Tiere zusammentragen
18	Einfache Internetrecherche	5	Ku	Informationen über Künstler/ Kunstepochen zum Thema Ägypten zusammentragen
19	Urheberrechtsaufklärung	5	Ku	Reihe Ägypten
20	Digitale Quellen korrekt zitieren und angeben	5	Ku	Reihe Ägypten
21	Bedeutung von Urheberrecht und geistigem Eigentum kennen	5	Ku	Reihe Ägypten
22	Urheber- und Nutzungsrechte bei eigenen und fremden Werken berücksichtigen	5	Ku	Reihe Ägypten
23	ausgewählte Übungsseiten/ Lernprogramme online nutzen	5	Geo	Weltweite Orientierung (z.B. mit Google Earth, Klett online)/ Moodle-Datenbank/ Schulweg als Karte
24	Bedeutung von Urheberrecht und geistigem Eigentum kennen	ab 5	Geo	

25	Urheber- und Nutzungsrechte bei eigenen und fremden Werken berücksichtigen	ab 5	Geo	
26	Einführung in die Internetrecherche (Suchmaschinen nutzen)	6	Bio	Informationen über Tiere zusammentragen
27	Einfache Internetrecherche	6	E	Famous London attractions
28	Einfache Internetrecherche	6	Reli	Thema Würde
29	Angeleitete (kategoriengeleitete) Recherche zu verschiedenen Themen	6	Reli	Thema Würde/ Menschenrechte
30	Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion und Kooperation (Netiquette) kennen und anwenden	6	Reli	Thema Konfliktbewältigung
31	Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen und reflektieren	6	Eth	Umgang mit persönlichen Daten und Bildern im Netz, Thema: Freundschaft
32	Digitale Quellen korrekt zitieren und angeben	6	D	Buchvorstellung
33	Bedeutung von Urheberrecht und geistigem Eigentum kennen	6	D	z.B. Märchen, Fabeln, Buchvorstellungen
34	Urheber- und Nutzungsrechte bei eigenen und fremden Werken berücksichtigen	6	D	z.B. Märchen, Fabeln, Buchvorstellungen
35	Einfache Internetrecherche	7	E	landesspezifische Themen (z.B. Schottland, Irland)
36	Einfache Internetrecherche	7	F	landesspezifische Themen
37	Digitale Kommunikation der jeweiligen Umgebung adressatengerecht anpassen	7	E	Blog entry verfassen
38	Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen und reflektieren	7	Reli	Umgang mit persönlichen Daten und Bildern im Netz (Thema Identität)
39	Wirkungen von Medien in der digitalen Welt analysieren und konstruktiv damit umgehen	7	Reli	Stars, Idole, Computerspiele, mediale Gewaltdarstellungen

40	E-Portfolios erstellen	7	Taksi	Ansichten und Sammlungen mit mahara erstellen
41	Dateien, Informationen und Links teilen	7	Taksi	Informationen über mahara teilen (mit beliebigen Zielgruppen)
42	Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen	7	Taksi	Verschiedene Ablagemöglichkeiten von Dateien (Schulnetzwerk, Cloud)
43	Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren	7	Taksi	Verschiedene Ablagemöglichkeiten von Dateien und deren Organisation (Schulnetzwerk, Cloud)
44	Tabellenkalkulationsprogramme kennenlernen	7	Taksi	Einführung in den Umgang mit Tabellen-kalkulation (Formate, Formeln und Bezüge)
45	Diagramme erstellen mithilfe einer Tabellenkalkulation	7	Taksi	Erstellung und Reflexion verschiedener Diagrammarten
46	Tabellenkalkulationsprogramme in mathematischen Kontexten anwenden	7	Taksi	Berechnungen zu den Themen Prozentrechnung und Zuordnungen rechnergestützt durchführen
47	Bearbeitung von Tests über die e-learning-Plattform moodle	7	Taksi	Bearbeitung von Abschlusstests bei jedem Taksi-Modul
48	Einführung des wissenschaftlichen Taschenrechners	7	M	Prozentrechnung
49	gespeicherte Konstanten des Taschenrechners benutzen	7	M	Kreiszahl Pi
50	Mit Hilfe von technischen Werkzeugen ein Produkt planen und in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen	7	Bio	Zellmodell-Präsentation (Jugend präsentiert)
51	Nachschlagen lernen: Lexikon, Register, Wörterbücher	7	Spa	Arbeit mit dem Vokabelteil des Buches (auch Nomenklatur) und entsprechenden Online-Portalen

52	Nachschlagen lernen: Lexikon, Register, Wörterbücher	7	F	Arbeit mit dem Vokabelteil des Buches (auch Nomenklatur) und entsprechenden Online-Portalen
53	Mit Hilfe von technischen Werkzeugen ein Produkt planen und in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen	ab 7	La	Erklärvideos planen und erstellen
54	ausgewählte Übungsseiten/ Lernprogramme online nutzen	8	Geo	Weltweite Orientierung (z.B. mit Google Earth, Klett online)
55	E-Mail-Kommunikation	8	D	Bewerbungsschreiben
56	Digitale Kommunikation der jeweiligen Umgebung adressatengerecht anpassen	8	D	Bewerbungsreihe
57	Einführung des wissenschaftlichen Taschenrechners I	8	Ph	Elektrizitätslehre (Ohmsches Gesetz), Mechanik (Hookesches Gesetz)
58	Freie Recherche im Internet	9	Bio	Blut und Immunsystem
59	Freie Recherche im Internet	9	PW	Analyse aktueller Konflikte
60	Digitale Quellen korrekt zitieren und angeben	9	PW	Praktikumsbericht
61	Digitale Quellen korrekt zitieren und angeben	ab 9	Ge	
62	Quellenkritischer Umgang mit Internetseiten	9	Ge	Anwendung eines Kriterienkatalogs
63	Digitale Werkzeuge für die Zusammen-arbeit bei der Zusammenführung von Informationen und Daten nutzen	ab 9	Ge	Gemeinsame Bearbeitung von Dokumenten
64	Wirkungen von Medien in der digitalen Welt analysieren und konstruktiv damit umgehen	9	Eth	Thema Medien (Stars, Idole, Computerspiele, mediale Gewaltdarstellungen)
65	Anwenden von Mathematiksoftware	9	M	Quadratische Funktionen
66	Arbeiten mit Animationen	9	Bio	Immunbiologie oder Genetik

67	Mit Hilfe von technischen Werkzeugen ein Produkt planen und in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen	9	Bio	Stop-Motion-Videos planen und erstellen
68	Einführung des wissenschaftlichen Taschenrechners	9	Ch	Stöchiometrisches Rechnen (u.a. mit dem Molbegriff)
69	Umweltauswirkungen digitaler Technologien erkennen und berücksichtigen	9	Ch	Alkalimetalle – Umweltprobleme bei der Rohstoffgewinnung
70	Öffentliche und private digitale Dienste nutzen	9	Inf	Schulportal, Moodle
71	Bedeutung von Urheberrecht und geistigem Eigentum kennen	9	Inf	Internet, Datenbanken
72	Urheber- und Nutzungsrechte bei eigenen und fremden Werken berücksichtigen	9	Inf	Internet, Datenbanken
73	Die Vielfalt der digitalen Medienlandschaft kennen	9	Inf	Gesellschaftlicher Wandel durch technische Neuerungen
74	Die wirtschaftliche Bedeutung von digitalen Medien und Technologien kennen	9	Inf	Provider
75	Video-/ Bildbearbeitung	9	Ku	Fotoserie, Bildbearbeitung
76	Digitale Technologien gesundheitsbewusst nutzen	ab 9	Spo	Verwendung von Apps, z.B. zum Thema Ausdauer
77	Mit Hilfe von technischen Werkzeugen ein Produkt planen und in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen	ab 9	Spo	Bewegungsanalyse im Sportunterricht
78	online Wörterbücher nutzen/ Übersetzungsdienste benutzen und beurteilen können	9	E	Einführung von Onlinewörterbüchern

79	Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen und reflektieren	9	E	Umgang mit persönlichen Daten und Bildern im Netz
80	Die Vielfalt der digitalen Medienlandschaft kennen	9	E	Emails, Blogs, diverse Social Media Plattformen
81	online Wörterbücher nutzen/ Übersetzungsdienste benutzen und beurteilen können	10	Spa	Onlinewörterbücher
82	online Wörterbücher nutzen/ Übersetzungsdienste benutzen und beurteilen können	10	F	Onlinewörterbücher
83	Einführung des wissenschaftlichen Taschenrechners II	10	Ph	Einheit Arbeit-Energie-Leistung
84	Digitale Quellen korrekt zitieren und angeben	10	Ph	Recherchen, Referate
85	Umweltauswirkungen digitaler Technologien erkennen und berücksichtigen	10	Ph	Einheit Arbeit-Energie-Leistung: digitale Geräte als „Energiefresser"
86	Digitale Kommunikation der jeweiligen Umgebung adressatengerecht anpassen	10	Inf	Webseiten barrierefrei erstellen
87	Öffentliche und private digitale Dienste nutzen	10	Inf	Schulportal, Moodle
88	Mit Hilfe von technischen Werkzeugen ein Produkt planen und in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen	10	Inf	Erklärvideos planen und erstellen Programmieren, Dokumentation, Lernvideos
89	Die Bedeutung von Medien für die politische Meinungsbildung und Entscheidungsfindung kennen und nutzen	10	D	z.B. journalistische Darstellungen, politische Reden, politische Lyrik

90	Digitale Quellen korrekt zitieren und angeben	ab 10	La	Präsentationen im Fach
91	Bedeutung von Urheberrecht und geistigem Eigentum kennen	ab 10	La	Quellen angeben
92	Medienerfahrungen weitergeben und in kommunikative Prozesse einbringen	Einstieg/ Beginn E	Spa	Unterrichtsreihe zu „Medios de comunicación“
93	Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen und reflektieren	Einstieg/ Beginn E	Spa	Umgang mit persönlichen Daten und Bildern im Netz, z.B. anhand der Lektüre „Al otro lado de la pantalla“
94	Wirkungen von Medien in der digitalen Welt analysieren und konstruktiv damit umgehen	Einstieg/ Beginn E	Spa	Stars, Idole, Computerspiele, mediale Gewaltdarstellungen
95	Die Vielfalt der digitalen Medienlandschaft kennen	Einstieg/ Beginn E	Spa	Unterrichtsreihe zu „Medios de comunicación“
96	Die Vielfalt der digitalen Medienlandschaft kennen	Einstieg/ Beginn E	F	
97	Digitale Quellen korrekt zitieren und angeben	E	PW	Praktikumsbericht
98	Digitale Quellen korrekt zitieren und angeben	E	Inf	Urheberrecht, Suchmaschinen
99	Digitale Werkzeuge für die Zusammen-arbeit bei der Zusammenführung von Informationen und Daten nutzen	E	Inf	gemeinsame Bearbeitung von Dokumenten Metasuchmaschine
100	Öffentliche und private digitale Dienste nutzen	E	Inf	Schulportal, Moodle

101	Mit Hilfe von technischen Werkzeugen ein Produkt planen und in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen	E	Inf	Erklärvideos planen und erstellen Programmieren, Dokumentation, Lernvideos
102	Bedeutung von Urheberrecht und geistigem Eigentum kennen	E	Inf	Internet, Datenbanken
103	Urheber- und Nutzungsrechte bei eigenen und fremden Werken berücksichtigen	E	Inf	Internet, Datenbanken
104	Maßnahmen für Datensicherheit und gegen Datenmissbrauch berücksichtigen	E	Inf	Internet (nur Datensicherheit)
105	Mit Hilfe von technischen Werkzeugen ein Produkt planen und in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen	E	Bio	Stop-Motion-Videos planen und erstellen
106	Interessengeleitete Setzung, Verbreitung und Dominanz von Themen in digitalen Umgebungen erkennen und beurteilen	E	La	Sichtung und Bewertung von Sekundärliteratur

Teil 3: Unterrichtsmethoden

	Lernbereich/-strategie	Jahrgang	Fach	Anwendungsbeispiel/Einsatzbereich
1	Selbstdiagnosebögen nutzen	5	Geo	Leistungseinschätzung u.a. vor Arbeiten
2	Selbstdiagnosebögen nutzen	5	E	Diagnosebögen im Workbook nach Einheiten
3	Lerntagebuch führen	5	D	Märchen
4	Umgang mit Modellen	5	Bio	Funktionsmodelle zur Atmung und zu Gelenken
5	Umgang mit Modellen	5	Geo	Praktische Erarbeitung eines geographischen Sachverhalts (Globus, Deichbau, Höhenstufen, etc.)
6	Stationenarbeit	5	Bio	Hund
7	kriteriengeleitete Evaluation von Arbeitsergebnissen	5	Ethik	Auswertung von Plakaten, Rollenspielen, Textproduktion, Feedback geben
8	Portfolioarbeit	5	E	Anlegen eines Dossiers („Best-of Folder“)
9	Selbstgesteuertes Lernen an Stationen oder mit Lernkarten	5	Spo	Turnen, Seiltrainer, Heidelberger Ballschule, Schwimmen
10	Beurteilung von Arbeitsergebnissen anderer anhand von mündlichem Feedback	5	Spo	Akrobatik, Tanz, Seiltrainer
11	Selbstdiagnosebögen nutzen	6	D	Nebensätze
12	Selbstdiagnosebögen nutzen	6	Reli	Diagnosebögen: Als Tier gut leben
13	Stationenarbeit	6	Bio	Sexualerziehung
14	kriteriengeleitete Evaluation von Arbeitsergebnissen: Reflexion von Arbeitsprozess und Produkt	6	Reli	Als Tier gut leben (Plakate, Interviews, Präsentationen)
15	kriteriengeleitete Evaluation von Arbeitsergebnissen	6	Ethik	Auswertung von Plakaten, Rollenspielen, Textproduktion
16	(Partner-) Diagnosebögen nutzen	7	Spo	Bewegungen anhand von Beobachtungsbögen überprüfen, Thema: Kraulen (Schwimmen)
17	Modelle bauen	7	Bio	Zelle

18	Umgang mit Modellen	7	Ph	Teilchen-, Lichtstrahlen-, Elementarmagneten-Modelle
19	Stationenarbeit	7	Ge	z.B. Ägypten oder Griechenland
20	kriteriengeleitete Evaluation von Arbeitsergebnissen	7	Ethik	Auswertung von Plakaten, Rollenspielen, Textproduktion, Feedback geben
21	Selbstdiagnosebögen nutzen	8	Spo	Bewegungen anhand von Beobachtungsbögen überprüfen
22	Umgang mit Modellen	8	Ph	Wasserstromkreis – elektrischer Stromkreis
23	Umgang mit Modellen	8	Ku	Naturalistische Zeichnungen nach 3D-Modell (fächerübergreifend mit Bio)
24	Stationenarbeit	8	Ph	Stationenlernen zum Thema Kraft
25	kriteriengeleitete Evaluation von Arbeitsergebnissen	8	Ethik	Auswertung von Plakaten, Rollenspielen, Textproduktion
26	Gruppenpuzzle	8	E	The West
27	Selbstdiagnosebögen nutzen	9	Spo	Bewegungen anhand von Beobachtungsbögen überprüfen
28	Stationenarbeit	9	M	Quadratische Funktionen
29	Stationenarbeit	9	Bio	Auge
30	kriteriengeleitete Evaluation von Arbeitsergebnissen	9	Ethik	Auswertung von Plakaten, Rollenspielen, Textproduktion
31	Selbstdiagnosebögen nutzen	10	Spo	Bewegungen anhand von Beobachtungsbögen überprüfen
32	kriteriengeleitete Evaluation von Arbeitsergebnissen	10	Ethik	Auswertung von Plakaten, Rollenspielen, Textproduktion
33	Stationenarbeit	10	Ge	Stationenlernen Weimarer Republik